

ಆಪಸ್ತಂಬ ಧರ್ಮಸೂತ್ರ

ಸವಿಮರ್ಶ ಅಧ್ಯಯನ

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ
ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಫಿಲಾಸಫಿ
ಪದವಿಗಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಪ್ರಾಧ್ಯಪ್ರಬಂಧ

ಮಹಾಬಲೇಶ್ವರ
ಸಂಸ್ಕೃತ ಉಪನ್ಯಾಸಕ
ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಾಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು
ಭದ್ರಾವತಿ

1992

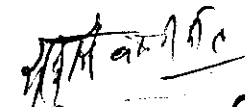
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಶಿಫಾರಸು ಪತ್ರ

ಶ್ರೀ ಮಹಾಬರೀಶ್ವರ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಉಪನ್ಯಾಸಕ, ನರ ಎಂ.ವಿ.

ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಲೇಜು, ಭದ್ರಾವತಿ, ಇವರು ನನ್ನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಆಫ್ ಫಿಲಾಸಫಿ ಪದವಿಗಾಗಿ 'ಆಪಸ್ತಂಬ ಧರ್ಮಸೂತ್ರ-ಸವಿಮರ್ಶ ಅಧ್ಯಯನ' ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಿ, ಈ ಪ್ರೌಢ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಈ ಪ್ರೌಢಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಈ ಮೊದಲು ಭಾಗಶಃ ಆಗಲೇ ಪೂರ್ಣವಾಗಿಯಾಗಲೇ ಈ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಥವಾ ಬೇರಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಯಾವುದೇ ಡಿಗ್ರಿ, ಡಿಪ್ಲಮೇಗಳಿಗಾಗಲೇ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗಾಗಲೇ ಒಪ್ಪಿಸಿಲ್ಲ.

ಮೈಸೂರು

ದಿನಾಂಕ: 17/1/62


Dr. R. S. Shivaganesh Murthy
Professor, Dept. of Sanskrit,
Manasagangotri, MYSORE-6

ప్రమాణ పత్ర

• ఆపస్తంబ ధర్మసూత్ర - నవిమర్శ అధ్యాయన • ఈ శిక్షణకేయ ప్రార్థ ప్రబంధవనం నాలుక వర్షగళ నన అధ్యాయన మత్తు సంశాలధనేయ ఫలవారి బరేయ సిద్ధపడిసిరుక్తేనే. ఇదనం మేకసూరు విశ్విదాకనిలయద మాననగంగోలక్రియం సంస్కృత విభాగద ప్రార్థాకపకరాద డా. శివగణీ శమూర్తి ఇవర మూర్గదర్శన దరి సిద్ధపడిసిరుక్తేనే. ఈ ప్రార్థప్రబంధవనం ఈ మోదలు భాగశ: ఆగల, పూర్ణవారియూగల ఈ విశ్విదాకనిలయ అధవా దీరావ విశ్విదాకనిలయద యూవదే డిగ్రి, డిప్లమోలగలిగాగల అధవా ఇతర యూవదే పదవి పరికేగలిగాగల ఒప్పిసిల్ల ఎంబుదాగి ఈ మూలక ప్రమాణీకరిసుక్తేనే.

దినాంక: 17-1-1992

Handwritten signature

మహాబలీ శంకర

ఊపనాకనకరు

నరే ఎం.వి.విజ్ఞాన కారీజు,
భద్రాచతి

ಅರಿಕೆ

ಕಲ್ಪಸೂತ್ರಗಳ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳೂ (ಶೈತ, ಗೃಹ್ಯ, ಧರ್ಮ, ಶುಲ್ಕ) ದೊರೆತವು ಕೆಲವೇ ಕಲ್ಪಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲ. ಆಹಸ್ತಂಬ ಕಲ್ಪಸೂತ್ರವೂ ಒಂದು. ಆಹಸ್ತಂಬ ಧರ್ಮಸೂತ್ರವು ಆಹಸ್ತಂಬ ಕಲ್ಪದ 28 ಮತ್ತು 29ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ವಾಗಿದ್ದು ಕೃಷ್ಣಯಜುರ್ವೇದದ ತೃತ್ತೀಯ ಕಾಂಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿತು. ತೃಪ್ತಧರ್ಮವಾಗಿ ಒಬ್ಬರ ರವರು ಆಹಸ್ತಂಬ ಧರ್ಮಸೂತ್ರವನ್ನು ಬಾಂಬೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು (1868, 1871, 3ನೇ.). ಅನಂತರ ಅವರು ಹರದತ್ತನ ಉಜ್ಜಲಾ ವೃತ್ತಿಯ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳೊಂದಿಗೆ 'ಆಹಸ್ತಂಬೀಯ ಧರ್ಮಸೂತ್ರ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. SBE ಮಾಲೆಯ ಎರಡನೇ ಸಂಪುಟದಲ್ಲಿ ಅವರ 20ನೇ ಪ್ರಕಟಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. (1879) ಹರದತ್ತನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಈ ಧರ್ಮಸೂತ್ರವನ್ನು ಮೈಸೂರಿನ ಪ್ರಾಚ್ಯವಿದ್ಯಾ ಸಂಶೋಧನಾಲಯದವರು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ (1898). ಹಾಗೆಯೇ ಎ.ನಿ. ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಮತ್ತು ಎ.ಚ. ಶೆಟ್ಟಿಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ 1932 ರಲ್ಲಿ ಉಜ್ಜಲಾ ವೃತ್ತಿಯೊಡನೆ 'ಚಿ' ಬಾಂಬೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ಸುಯೋನಾರಾಯಣ ರವರು ಆಹಸ್ತಂಬ ಧರ್ಮಸೂತ್ರ ಮಂಜರೀ ಎಂಬುದಾಗಿ ಈ ಧರ್ಮಸೂತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ (1933). ಡಾ. ಉಮೇಶ್ ಚಂದ್ರ ಶಾಂಡೇಯ ರವರು ಹಿಂದೀ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೊಡನೆ ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ (1969).

ಈ ತ್ರಪಾರವಾಗಿ ಆಹಸ್ತಂಬ ಧರ್ಮಸೂತ್ರದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಪಾದಿತ ಗ್ರಂಥಗಳು ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಈ ಗ್ರಂಥದ ಅಮೂಲಾಗ್ರಂಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ಅನುಕಾರಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಯಾರೂ ಮಹಾತ್ಮಬಂಧವನ್ನು ನಿಷ್ಫ್ರಹಿಸಿಲ್ಲ.

ಭದ್ರಾವತಿಯ ಸಸಿ ಎಂ. ಅಕ್ಷೇಶ್ವರಾಯ ಅಜ್ಞಾನಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಉಪನ್ಯಾಸಕನಾಗಿರುವ ನನಗೆ ಕಾಲೇಜು ದಿನಗಳಿಂದಲೇ ಈ ಧರ್ಮಸೂತ್ರಗಳು ಇಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ವಿಷ್ಟುಚಿಟಿಕ್ಕು ಪೂರ್ಣವಾದುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲವಿತ್ತು. ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಈಗ ನೆರವೇರಿದೆ. ಈ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಧರ್ಮಸೂತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶ್ವಾರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಕೇಷವಾಗಿ ಇಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ರೂಢಿ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

'ಅನುಕ್ತಂ ಅನ್ಯತೋ ಗ್ರಾಹ್ಯಂ' ಎಂಬ ಮೀಮಾಂಸಾ ನ್ಯಾಯದಂತೆ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರವಾಗಿ ವೇದೋಪನಿಷತ್ತುಗಳಿಂದಲೂ, ಇತರ ಧರ್ಮಸೂತ್ರಗಳಿಂದಲೂ, ಸ್ವೈತಿ ಪುರಾಣಗಳಿಂದಲೂ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಧರ್ಮಸೂತ್ರದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲಶ್ರುತಿಯಾಗಿ, ಈ ಧರ್ಮಸೂತ್ರವು ಇಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಕ್ಕಂತ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಂಶ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಈ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಈ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಾಂಸ ಭಕ್ಷಣ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸಮರ್ಥನೆಗಾಗಿಯೇ ಯಾವುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನೀರಸ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಪುರಾತನವಾದುದೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವೂ ಅಲ್ಲ, ಮೂತನವಾದುದೆಲ್ಲವೂ ತ್ಯಾಜ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ. 'ಸಂತಃ ಪಠೇತ್ಯೈ ಅನ್ಯತರದ್ಭಜಂತೇ' ಎಂಬ ವಚನವೂ ಕಾಳದಾಸನ ವಾಣಿಯಂತೆ, ಈ ದಿನನಿರತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಧರ್ಮಸೂತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಗುರುಕುಲ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ
ಮತ್ತು ಕಾಂತ್ಯದಾಯಕ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠಮಾಡಿ ವಿಷಯಜ್ಞಾನವನ್ನುಂಟು
ಮಾಡಿದ ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾಗುರುಗಳಾದ ವೇದಮೂರ್ತಿ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಅವಧಾನಿಗಳ
ಚರಣಾರವಿಂದಗಳಿಗೆ ನಮಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದಾಗ
ವಿಷಯವನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿ ನನಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಲು
ಒಪ್ಪಿದವರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಡಾ. ಶಿವನಣೇಕ ಮೂರ್ತಿ ಎಂ.ಎ.
ಪಿ. ಹೆಚ್.ಡಿ. ಇವರು ಮೈಸೂರಿನ ಮಾನಸ ಗಂಗೋತ್ರಿಯ ಪ್ಲಾತಕೋತ್ತರ
ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,
ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚಾರ್ಯವಿಧ್ಯಾ ಸಂಶೋಧನಾಲಯದ ನಿರ್ದೇಶಕರೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.
ನನಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಈ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವ
ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿ ಫಲಕಾರಿಯಾಗಲು, ತಮ್ಮ ಅಪಾರ ಅನುಭವದಿಂದ,
ಅನೇಕ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆಗಳನ್ನಿತ್ತು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನಧಾರೆಯನ್ನು ಹಂಚಿದ್ದಾರೆ.
ಅವರ ದಯೆ ಹಾಗೂ ಸಮರ್ಥ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ನನ್ನ ಕಾರ್ಯವು
ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ, ಸುಲಭವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಮುಗಿಯುವಂತಾಯಿತು.
ಈ ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ನಾನು ಅಚಾರ್ಯನಾದ ಡಾ. ಶಿವನಣೇಕ ಮೂರ್ತಿಗಳಿಗೆ
ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರುತಜ್ಞನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ.

ನನ್ನ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಕೇತದ ಅನೇಕ
ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರಹರಿಸಿದ ಮತ್ತು ಹೆಜ್ಜೆಹೆಜ್ಜೆಗೂ
ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡಿದವರು ಡಾ.ಕೆ.ಕೃಷ್ಣ-
ಮೂರ್ತಿಗಳು, ಪ್ರೊ. ಬ.ಕೆ.ಶಿವಶಾಮಯ್ಯನವರು ಮತ್ತು ಪ್ಲಾತಕೋತ್ತರ
ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು. ಇವರು ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರಗಳನ್ನು

ಸದಾ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ನನಗೆ ಬೇಕಾದ, ಅದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ ದುರ್ಲಭವಾದ ಅನೇಕ
ನಿಯತಕಾಲಕೆಗಳಲ್ಲರೂವ ಲೇಖನಗಳ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು
ಲವಕರಿಸಿದವರು - ಪೊನ್ನಾಡ ಬೆಕನ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರವಾ-
ಚಕರಾಗುವ ಡಾ|| ನಾಗರಾಜ್ ಮತ್ತು ಲಂಡನ್ ನಲ್ಲಿರುವ ಭಾರತೀಯ ಅಧ್ಯಾ-
ಭವನದ ಪ್ರಾಂಶ್ವಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗುವ ಡಾ|| ನಂದ
ಕುಮಾರ ರವರು. ಅಗತ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಬಂದಿಸಿದ ಮೃಗುನ
ಡಾ|| ಬಿ. ಚೆನ್ನಕೇಶವರವರು ಸಹಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮೈಸೂರು ಎತ್ತವಿಧಾನಿಲಯದ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು
ಮತ್ತು ನಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗ, ಪ್ರಾಚ್ಯವಿಧ್ಯಾ ಸಂಕೋಧನಾಲಯದ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು ಮತ್ತು
ನಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗ, ಮತ್ತು ಪ್ರಾತೀತರ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು
ನಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗ, ಇವರು ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಭಂಡಾರವನ್ನು ಲವಯೋಗಿಸಲು ನೆರವು
ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಮಹಾತ್ಮಬಂಧು ರಚನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ಈ ಎಲ್ಲ
ಮಹನೀಯರಿಗೂ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ
ಲವಯೋಗಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಗ್ರಂಥಗಳ ಹಾಗೂ ಲೇಖನಗಳ ಲೇಖಕರ ಲವಕಾರಕ್ಕೆ
ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ

ನನ್ನ ಸಂಕೋಧನಾಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೂ ಹೆಚ್ಚು
ಹೆಚ್ಚಿಗೂ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಸರ್ ಎಂ. ಎತ್ತೇಶ್ವರಾಯ
ಕಲಾಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಡಾ||
ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳಿಗೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಸಂಕೋಧನಾಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ
ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾದ
ಪ್ರೊ|| ಬಿ. ಕೃಷ್ಣದ್ವನಿಯವರಿಗೂ ವಾಸು ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹಾಗೂ
 ಹರೋಷೈವಾಃ ಸಲಹೆ ಸಹಕಾರಗಳನ್ನಿತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವರೆಲ್ಲರಿಗೂ
 ನನ್ನ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಮಹಾ ಬಲೇಶ್ವರ.

ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ಆಧ್ಯಾಯಕೃ.

ವಿಷಯ

ಪುಟ-ಕ್ರ.

| | | |
|---|---|----------|
| | ಅಂಕ | ಪುಟ-ಕ್ರ. |
| | ಉಪೋದ್ಧೃತ | viii |
| | ಸಂಕೇತಸೂಚಿ | xii |
| 1 | ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ, ವೇದಗಳು, ವೇದಾಂಗಗಳು, ಸ್ತೋತ್ರ- ಸ್ತೋತ್ರ, ಧರ್ಮಸೂತ್ರ- ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ, ಅವಿವೇಕ ಧರ್ಮಸೂತ್ರ- ಶತ್ಪತ್ನಿವಚಾರ, ಕೈಲ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಇತರ ಧರ್ಮಸೂತ್ರಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧ. | 1-48 |
| 2 | ಧರ್ಮ: ಋತ ಮತ್ತು ಯಜ್ಞದ ಸಂಬಂಧ, ಋತದ ನೈತಿಕ ಸ್ವರೂಪ, ಧರ್ಮ- ಧರ್ಮನ, ಕಾಲಬಂಧದಲ್ಲ ಧರ್ಮದ ನಿರೂಪಣೆ, ಧರ್ಮದ ಲಕ್ಷಣ, ಮೂಲ, | 49-75 |
| 3 | ವರ್ಣಧರ್ಮ, ಅವರಣೆ, ಮೂಲ, ಅಕಾಶ, ಸೂತ್ರ ಕಾಲದಲ್ಲ ವರ್ಣವ್ಯವಸ್ಥೆ, ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣಗಳು, ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ವರ್ಣಗಳ ಸ್ಥಾನಮಾನ, ಕೂತ್ರರ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ, ಎಲ್ಲ ವರ್ಣಗಳ ಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮ | 76-104 |
| 4 | ಆಶ್ರಮ ಧರ್ಮ: ನಾಲ್ಕು ಆಶ್ರಮಗಳು, ಅವರಣೆ, ಆಶ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಕೈರುಘಾಥಿ, ಆಶ್ರಮಗಳ ತಾರತಮ್ಯತೆ, ವಾನ ಪ್ರಸಂಗ ಮತ್ತು ಕೌವ್ರಾಜಕ. | 105-131 |
| 5 | ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾಶ್ರಮ. ಉಪನಯನದ ವಯಸ್ಸು ಕಾಲ, ಸಮ ವಸ್ತ್ರ, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ಧರ್ಮ, ಬ್ರಹ್ಮ ಚಾರಿಯ ನಡತೆ, ಅಭಿವಾದನ, ಅಚಾರ್ಯನಲ್ಲ ಅಧ್ಯಾಧೀನನಡತೆ, ಅಚಾರ್ಯ, ಗುರುಕಿಷ್ಕರ ಸಂಬಂಧ, ದಂಡನೆ, ಗುರುಕುಲವಾಸದ ಅವಧಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿ, ಗುರು ದಕ್ಷಿಣೆ, ಅನರ್ಥಯನ ಉಪಸಂಹಾರ. ಸ್ನಾತಕ ಮತ್ತು ಅವನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು. | 132-194 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 6 | ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮ-1 ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಲಭ್ಯತೆ, ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ಪತಿಪತ್ನಿಯರ ಸಂಬಂಧ, ನಿತ್ಯ ಜೀವನ, ಸ್ಥೂಲಪಾಕ, ಗೃಹಸ್ಥಮತ್ತು ಆಚಾರ್ಯರ ಸಂಬಂಧ, ಗೃಹಸ್ಥನಿಗೆ ಶ್ರೇಣಿ: ಆಚಾರ್ಯಕುಲವಾಸ, ಗೃಹಸ್ಥನು ಆಚಾರ್ಯನಾದಾಗ, ಪಂಚಮಹಾಯಜ್ಞ. | 195 - 224 |
| 7 | ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮ-11 ಅತಿಥಿಸತ್ಕಾರ, ಮಧುಪರ್ಕ, ದಾನ, ಭೋಜ್ಯ-ಅಭೋಜ್ಯವಸ್ತುಗಳು, ಭೋಜನಕ್ರಮ, ಶುದ್ಧಿ - ಸ್ನಾನ, ಆಚಮನ, ಉಪಸ್ಥರ್ಶನ, ದ್ರವ್ಯಶುದ್ಧಿ ಶ್ರಾದ್ಧ - ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಶ್ರಾದ್ಧನಿಯಮ. | 225 - 277 |
| 8 | ಆಪದ್ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ | 278 - 309 |
| 9 | ರಾಜಧರ್ಮ - ಆವಾಸ, ಪ್ರರೋಧಿತ, ರಾಜನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳು, ತಿರಿಗೆ, ನ್ಯಾಯವ್ಯವಸ್ಥೆ, ನ್ಯಾಯ ತೀರ್ಮಾನ, ಸಾಕ್ಷಿ, ಪ್ರಜಾಪೀಠ, ದಾಯಭಾಗ, ವಿವಿಧ ಪುತ್ರರು. | 310 - 347 |
| 10 | ಕುಟುಂಬ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ, ಶ್ರೀಯಸ್ಥಾನಮಾನ ವಿವಿಧ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿಗಳು, ವಿಧವಾ ವಿವಾಹ, ನಿಯೋಗ ಪದ್ಧತಿ, ಶ್ರೀಧನ. | 348 - 385 |
| 11 | ಮತಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ | 386 - 394 |
| 12 | ಪ್ರಸ್ತುತತಿ | 395 - 449 |
| 13 | ಉಪಸಂಹಾರ | 450 - 457 |
| | ಆಪ್ಪಣಿಕೆಗಳು | 458 - 516 |
| | ಅನುಬಂಧ | |
| | 1. ವೇದಮಂತ್ರಗಳ ಲಕ್ಷಣ | - 517 |
| | 2. ಪ್ರಾಚೀನ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಗಳ ಪಟ್ಟಿ | - 519 |
| | 3. ಕ್ಲೋಕಗಳ ಸೂಚಿ | - 521 |
| | 4. ಕೆಲವು ಅಶೇಷ ಪದಗಳು | - 524 |
| | ಆಧಾರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೂಚಿ | 527 - 545 |

ಉಪೋದ್ಘಾತ

ಕಲ್ಪಸೂತ್ರಗಳು ವೇದಾಂಗಗಳ ಯೊಂದು. ಇವು ಶ್ರೇತ, ಗೃಹ್ಯ, ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಕುಲ್ಪಸೂತ್ರಗಳೆಂದು ವಿಭಾಗಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳೂ ಉಪಲಬ್ಧವಾಗಿರುವ ಕಲ್ಪಸೂತ್ರಗಳು ಬಹಳ ಎರಳ. ಆದರೆ ಆಹಸ್ತಂಬ ಕಲ್ಪಸೂತ್ರದ ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗಗಳು ದೊರೆಯುವುದು ವಿಶೇಷ. ಇದು ಕೃಷ್ಣಯಜುರ್ವೇದಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ. ಸೂತ್ರಕಾಲದ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಲ್ಪಸೂತ್ರಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. ಆಹಸ್ತಂಬ ಧರ್ಮಸೂತ್ರವು ಆಹಸ್ತಂಬ ಕಲ್ಪದ 28 ಮತ್ತು 29ನೇ ಪ್ರಕೃತಿಗಳಾಗಿವೆ.

ಸೂತ್ರಕಾಲದಲ್ಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜನಜೀವನವು ಧರ್ಮದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತಗೊಂಡಿತ್ತು. ಸಮಾಜದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಕೈಪ್ರಣಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ದೀನಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮುಖವೂ ಧರ್ಮಮಯವಾಗಿತ್ತು. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪ್ರಾತಃಕಾಲ ಎದ್ದು ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವವರೆಗೂ ಅವನ ದೈನಂದಿನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಾದ ಸ್ನಾನ, ಭೋಜನ, ಅಧ್ಯಯನ, ಅತಿಥಿಸತ್ಕಾರ, ಅಭಿವಾದನ ದೀನಿ ಎಲ್ಲವೂ ಧರ್ಮಮಯವೇ ಆಗಿ, ಭಾರತೀಯ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿಯೇ ಧರ್ಮದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿತ್ತು.

ಧರ್ಮಸೂತ್ರಗಳು ಕೇವಲ ಮತೀಯ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಧಾರ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥ, ತಂತ್ರ, ಆಗಮ ಇತ್ಯಾದಿ ಯಾವುದೇ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆದರೂ ಅದರ ಅರ್ಥವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಸಂಕುಚಿತಗೊಳ್ಳುವುದು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಇದು ಜೀವನಗ್ರಂಥ. ಜೀವನದಲ್ಲ ಇದು ಹೆಚ್ಚೆ ಹೆಚ್ಚೆಗೂ ಮಾನವನಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಸತ್ಪ್ರಯತ್ನವಾದ ಹಾಗೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಧರ್ಮಸೂತ್ರಗಳು ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬಿಡು

ಲಚ್ಛ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅದನ್ನು ಹೊಂದಲು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಹಾಗೂ ಯೋಗ್ಯವಾದ
ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.

ಪರಿವರ್ತನಕೀಲವಾದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ
ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆನುಗುಣವಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸದ್ಗುಣಕೀಲಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡ
ಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ ಸೂತ್ರಕಾರರಲ್ಲ ಎದ್ದು ಕಾಣುವುದು. ಮಿಥ್ಯಗಳಿಂದ
ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಆಚಾರ ಸಂಹಿತೆಗಳೇ ಧರ್ಮಸೂತ್ರಗಳು. ಇವು ರಾಜ್ಯಾಂಗ
ವಿಧಿಗಳಂತೆ ಇದ್ದು, ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಮಾಜ ಪರಿವರ್ತನವಾದಂತೆಲ್ಲ
ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದರೂ ಮೂಲಸ್ತೋತ್ರವಾದ ಧರ್ಮದ
ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲ ಮಾತ್ರ ಯಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ಆಗಲಲ್ಲ. ಈ ಧರ್ಮವೇ
ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಏಕಸೂತ್ರದಲ್ಲ ಪೋಷಿಸುವ ದಿವ್ಯ ಮಂತ್ರ. ಧರ್ಮಸೂತ್ರಗಳು
ರಚನೆಯಾಗಿ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದಿದ್ದರೂ, ಧರ್ಮಸೂತ್ರದಲ್ಲ ಉಕ್ತವಾದ
ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಾಚ್ಯ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಿಯವಾದುದು.

ಉದಾ: ಇಂದು ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿವಾಹ ಕ್ರಮವು ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲ
ನಿರ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಆಚರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ
ಧರ್ಮಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಡಗಿರುವ ತತ್ವವು ಸರ್ವಕಾಲಾನವವಾದುದು. ವ್ಯಕ್ತಿಯು
ಓತ್ಸಗುಣಪಂಪೆನ್ನ ನಾಗ ಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತ್ರಿಕಾಲ ಅಬಾಧಿತವಾದುದು.

ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಧರ್ಮಸೂತ್ರಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮತ್ತು
ಸಮಾಜದ ಆಚಾರವಿಚಾರಗಳಿಗೆ, ರೀತಿಯವುಗಳಿಗೆ, ನೈತಿಕನಡವಳಿಗೆ
ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಆಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಧರ್ಮಸೂತ್ರದ
ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಧರ್ಮಸೂತ್ರ
ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸಮಾಜವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ
ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಜ್ಞಾನವು ಬದುಕಿಗೆ ಹೈತಿಯನ್ನು

ನೀಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು, ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಸೂತ್ರದ ಸಮೀಪ ಸಮಗ್ರ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅನ್ಯಾನ್ಯ ಧರ್ಮ ಸೂತ್ರಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನ ಪಾಮಾಜಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವುಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ಸಮರ್ಥನೆಗಾಗಿ ಅಲ್ಲದೇ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಕುಳ್ಳ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಇಂದಿನ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಮೊದಲ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವೇದಗಳು, ವೇದಾಂಗಗಳು, ಸೂತ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತೀರಿಕಾರೂಪವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಧರ್ಮಸೂತ್ರ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧದ ಎಳೆಯವಾದ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಸೂತ್ರದ ದೇಶಶಾಲಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಂಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಎರಡನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯವು ಧರ್ಮದ ಎತ್ತರವಾದ ಎವರಣೆಗೆ ಎಸಲಾಗಿದ್ದರೆ ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಧರ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಎರಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯ ನಾಲ್ಕನಲ್ಲಿ ಋತ್ವಮಗಳು, ಕೃತುಧಾರಣೆಗಳು, ಋತ್ವಮಗಳ ಪಾಠತಮ್ಮತೆ ವಾನಪ್ರಶ್ನ ಮತ್ತು ತುಲಿಯ ಋತ್ವಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಎವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಐದನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ಧರ್ಮ, ಆಚಾರ್ಯ, ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಕಂಬಂಧ ಎದ್ದಾ ಭಾಷಣಕ್ರಮ ಅನಧ್ಯಯನ ಮೊದಲಾದ ತಲೆಬರಹದಲ್ಲಿ ಎಳೆಯ ಎರಡಣೆ ಮಾಡಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಧರ್ಮವನ್ನು ಎವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾಯ ಈರು ಮತ್ತು ಏಳು ಗೃಹ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಮೊಸಲಾಗದು
 ಗೃಹಸ್ಥನ ವಿವಿಧ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತುತಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ
 ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ ಪತಿಪತ್ನಿಯರ ಸಂಬಂಧ, ಪಂಚಮವಾಯು
 ಅತಿಥಿಪ್ರಾಣಿ, ವಾಸ, ಶ್ರಾದ್ಧ ಮೊದಲಾದವು.

ಎಂಟನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ್ಯಮೇ ಮತ್ತು ಶ್ರಾಮಣ್ಯತೆಗಳನ್ನು
 ಕುರಿತು ೩೪೩ದರೆ ಒಂಭತ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯವು ರಾಜಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮೊಸಲಾಗಿದೆ.
 ಇಲ್ಲಿ ರಾಜನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ
 ನಂಗ್ರಹಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಧರ್ಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂತೆ ಶ್ರೀಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ
 ಜೀವನ ಪತ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಪನ್ನಿಂಧನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯವು
 ಮತಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಧರ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತದ್ದಾಗಿದೆ.

ಪನ್ನಿಂಧನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ್ಯಮೇ ಧರ್ಮಸೂತ್ರದ
 ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಧರ್ಮಸೂತ್ರವು ಜೀವನಕ್ಕೆ
 ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿಗೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ-
 ಲಾಗಿದೆ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹಾರದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಸೂತ್ರವು ಕೇವಲ
 ಮತೀಯ ಅಥವಾ ಧಾರ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥವಲ್ಲ ಇದೊಂದು ಜೀವನ ಗ್ರಂಥ ಎಂಬುದನ್ನು
 ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಆಹಾರ್ಯಮೇ ಧರ್ಮಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿರುವ
 ನಮೂಪದ ಎಲ್ಲ ಮುಖಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಆಹಾರ್ಯಮೇ ಪ್ರಕಾರ ಜೀವನದ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಯೇ ಆತ್ಮಲಾಭ
 ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ
 ವೃದ್ಧರ ಮೂಲಕ ಆತ್ಮಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಸಂಕೇತ ಸೂಚಿ

| | | | |
|------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------|
| ಅಧ. ವೇ. | ಅಧರ್ವವೇದ. | ಪಠ. ಸ್ಮೃ. | ಪಠಾಶರಸ್ಮೃತಿ |
| ಅಭ. ಶಾ. | ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಶಾಖಂತಲ. | ಪಾ. ಗ್ಯ. ಸೂ. | ಪಾರಸ್ಯರ ಗೃಹ್ಯ ಸೂತ್ರ. |
| ಆ. ಗ್ಯ. ಸೂ. | ಆತಪ್ತಂಬ ಗೃಹ್ಯ ಸೂತ್ರ. | ಪ್ರೋ. ಮೀ. | ಪ್ರೋರ್ವ ಮೀಮಾಂಸ. |
| ಆ. ಧ. ಸೂ. | ಆತಪ್ತಂಬ ಧರ್ಮ ಸೂತ್ರ. | ಬೃ. ಉ. | ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ ಲವನಿಘಂಟು. |
| ಆ. ಶ್ರೀ. ಸೂ. | ಆತಪ್ತಂಬ ಶ್ರೀತ ಸೂತ್ರ. | ಬೋ. ಗ್ಯ. ಸೂ. | ಬೋಧಾಯನ ಗೃಹ್ಯ ಸೂತ್ರ. |
| ಆಶ್ವ. ಗ್ಯ. ಸೂ. | ಆಶ್ವಲಾಯನ ಗೃಹ್ಯ ಸೂತ್ರ. | ಬೋ. ಧ. ಸೂ. | ಬೋಧಾಯನ ಧರ್ಮ ಸೂತ್ರ. |
| ಉಜ್ಜಲಾ. | ಆ. ಧ. ಸೂ. ಹರದತ್ತಶೃತ ವೃತ್ತಿ. | ಭ. ನೀ. | ಭಗವದ್ಗೀತೆ. |
| ಉ. ಶಾ. ಚ. | ಉತ್ತರ ರಾಮ ಚರಿತೆ. | ಭಾ. ಗ್ಯ. ಸೂ. | ಭಾರದ್ವಾಜ ಗೃಹ್ಯ ಸೂತ್ರ. |
| ಯ. ವೇ. | ಯಜ್ಞೇದ | ಮನು. | ಮನು ಸ್ಮೃತಿ. |
| ಪಿ. ಬ್ರಾ. | ಪಿತರೇಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ | ಮಹಾ. ಭಾ. | ಮಹಾಭಾರತ. |
| ಶಾ. ಗ್ಯ. | ಶಾತಕ ಗೃಹ್ಯ ಸೂತ್ರ. | ಶ್ರೀ. ಯ. ವೇ. | ಶ್ರೀಯಜ್ಞೇದ |
| ಗೌತಮ, ಗೌ. ಧ. ಸೂ. | ಗೌತಮ ಧರ್ಮ ಸೂತ್ರ. | ಯ. ವೇ. | ಯಜುರ್ವೇದ |
| ಘಂ. ಉ. | ಘಂಡೀಶ್ಯ ಲವನಿಘಂಟು. | ಯಾಜ್ಞ. | ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಸ್ಮೃತಿ. |
| ಕೈ. ಆ. | ಕೈತ್ತೀಯ ಆರಣ್ಯಕ. | ವಾ. ಧ. ಸೂ. | ವಾಸಿಷ್ಠ ಧರ್ಮ ಸೂತ್ರ. |
| ಕೈ. ಉ. | ಕೈತ್ತೀಯ ಲವನಿಘಂಟು. | ವಾ. ಸಿ. ಶಂ. | ವಾಸಿಷ್ಠ. |
| ಕೈ. ಬ್ರಾ. | ಕೈತ್ತೀಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ. | ವೈ. ಧ. ಸೂ. | ವೈಖಾನನ ಧರ್ಮ ಸೂತ್ರ. |
| ಕೈ. ಸಂ. | ಕೈತ್ತೀಯ ಸಂಹಿತಾ | ವೈ. ಬಾ. ಸ. | ವೈಖಾನನ. |
| ಧ. ಶಾ. ೨. | ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ೨೩೩ನೇ. | ಶತ. ಬ್ರಾ. | ಶತಕಥ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ. |
| | | ಶತಕಥ. | ಶತಕಥ. |
| | | ಶ್ವೇತಾ. ಉ. | ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರ ಲವನಿಘಂಟು. |
| | | ಸ್ವೃತಿ ಚಂ. | ಸ್ವೃತಿ ಚಂಪ್ರಣ. |

H. A. S. L. History of Ancient Sanskrit Literature.

H. D. S. History of Dharmashastra.

H. I. L. History of Indian Literature.

H. S. L. History of Sanskrit Literature.

S. B. E. Sacred Book of the East Series.