

APPENDICES

School Environment Inventory (SEI)

Self-Concept Questionnaire (SCQ)

विद्यालय परिवेश सूची

(School Environment Inventory)

डॉ. करुणा शंकर मिश्र

रीडर, शिक्षा विभाग
प्रयाग विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

कृपया निम्न भरें—

नाम.....
 आयु..... लिंग..... जाति.....
 कक्षा..... विद्यालय.....

निर्देश

आगे कुछ घटनायें आपके सामने पेश की जावेंगी जो कि आपके विद्यालय के वातावरण का वर्णन करती हैं। ये घटनायें आपके तथा आपके शिक्षकों के व्यवहार से सम्बन्धित हैं। आपके शिक्षकों ने आज तक इन व्यवहारों को कितनी बार प्रयोग किया है; यह स्वयं निर्णय कर प्रत्येक व्यवहार के सामने दिए गए पांच विकल्पों—'बहुधा', 'प्रायः', 'कभी-कभी', 'बहुत कम' तथा 'कभी नहीं' के नीचे वाले खाने में से किसी एक को X लगाकर अपना उत्तर देना है उदाहरणार्थ—

● शिक्षक, विद्यार्थियों का अपमान करते हैं।

बहुधा प्रायः कभी-कभी बहुत कम कभी नहीं

यहाँ पर यह व्यवहार तीसरे विकल्प पर आँका गया अतः उसके नीचे वाले खाने में X लगा दिया गया।

यहाँ कोई भी उत्तर सही या गलत नहीं है बल्कि यहाँ देखना यह है कि आपके विद्यालय के वातावरण में ऐसे कौन-कौन से तत्व हैं जो अन्य बालकों के विद्यालयों में नहीं हैं।

शीघ्रता से उत्तर दीजिएगा। कोई शंका हो, पूछ लें। यदि कहीं पर आपके लिए उत्तर देना सम्भव न हो तो आगे बढ़ें।

अंकुर साइकोलॉजिकल एजेंसी

22/481, इन्दिरा नगर, लखनऊ-16

	बहुधा	प्रायः	कभी-कभी	बहुत कम	कभी नहीं
1. A मैं विषय सम्बन्धी विवादास्पद बातों पर शिक्षकों से विचार-विमर्श करता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. B शिक्षक विद्यार्थियों को अपनी रुचि के क्षेत्रों में विशेष अध्ययन करने के लिए प्रोत्साहित करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. C शिक्षक विद्यार्थियों से अधिक आशायें नहीं रखते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. A शिक्षक नए विचारों को प्रकट करने के लिए प्रोत्साहित करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. D कोई भी विद्यार्थी शिक्षक से कक्षा में कोई प्रश्न पूछ सकता है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. E शिक्षक विद्यार्थियों को शारीरिक दण्ड देते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. F शिक्षक चाहते हैं कि उनके द्वारा पढ़ाई गई विषय वस्तु को अवश्य याद किया जाए।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. A शिक्षक विभिन्न प्रकार के अनुभव प्रदान करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. B शिक्षकों से प्रोत्साहन मिलने के कारण विद्यार्थी प्रतियोगिता की भावना से कार्य करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. C शिक्षक विभिन्न योजनाओं के सम्बन्ध में विद्यार्थियों से विचार-विमर्श करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. A शिक्षक अनेक प्रकार से अपने अध्यापन को रोचक बनाने का प्रयत्न करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. D विद्यार्थी शिक्षक के विचारों के विरुद्ध अपने विचार रख सकते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. E जब कोई विद्यार्थी गृह-कार्य करके नहीं लाता है, तो शिक्षक उसे कक्षा से बाहर निकाल देते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. F पूर्व अनुमति के बिना कोई विद्यार्थी शिक्षक से प्रश्न नहीं पछता है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. A पढ़ी हुई बात को पक्की करने के लिए शिक्षक अवसर देते हैं।	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. B शिक्षक विद्यार्थियों को अधिक चिन्तन करने के लिए प्रेरित करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. C शिक्षक विद्यार्थियों पर विश्वास करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. A शिक्षक कठिन बातों को अलग-अलग प्रकार से समझाते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. D विद्यार्थी शिक्षक की अनुमति प्राप्त होने के पूर्व कोई भी कार्य कर सकते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. E शिक्षक विद्यार्थियों के दैनिक व्यवहार पर निगरानी रखते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. F विद्यालय के नियम बनाते समय विद्यार्थियों की राय का ध्यान रखा जाता है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. A शिक्षक निर्धारित पाठ्यक्रम के अतिरिक्त और बातें भी बनाते रहते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. B विद्यालय में अध्ययन के लिए अच्छा वातावरण है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. C शिक्षक विद्यार्थियों की शैक्षिक प्रगति में रुचि लेते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. A शिक्षक शिक्षण के समय हमारे जीवन की परिस्थितियों से सम्बन्धित अनेक उदाहरण देते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	बहुधा	प्रायः	कभी-कभी	बहुत कम	कभी नहीं
26. D हमारे शिक्षक सोचते हैं कि विद्यार्थियों को स्वयं अपने अनुभवों द्वारा सीखना चाहिए।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. E शिक्षक-विद्यार्थी सम्बन्ध भिन्नतापूर्ण नहीं हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. F विद्यालय-परिवार के सभी सदस्य विद्यालय की नियमावली, नीतियों, मान्यताओं एवं प्रक्रियाओं के अनुकूल कार्य करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. A विद्यार्थी अनेक अवसरों पर स्वतन्त्रतापूर्वक मौखिक रूप से किसी बात पर अपनी राय-भिन्नता को विद्यालय में प्रकट करते रहते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. B शिक्षकों से कठिन परिश्रम करने की प्रेरणा मिलती है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. C शिक्षक विद्यार्थियों के साथ-साथ विभिन्न पाठ्य-सहाय्यी क्रियाओं में भाग लेते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. A शिक्षक विद्यार्थियों की निरन्तर प्रगति का परीक्षण बहुत कम करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. D हमारे शिक्षक हमें स्वयं कार्य करने के अवसर देते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. E शिक्षक अपने विषय के शिक्षण में विद्यार्थियों की रुचियों का ध्यान नहीं रखते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. F कक्षा में विद्यार्थी एक पूर्ण अनुशासित व्यक्ति के रूप में व्यवहार करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. A शिक्षक विद्यार्थियों के स्वतन्त्रतापूर्वक अध्ययन में बाधा नहीं डालते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. B शिक्षक विद्यार्थियों को अपनी अधिकतम क्षमता तक कार्य करने के लिए प्रेरित करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. C जब कोई विद्यार्थी बीमार हो जाता है, तो शिक्षक चिन्तित हो जाते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. A शिक्षक विचारोत्तेजक प्रश्न पूछते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. D शिक्षक की अनुमति लिए बिना विद्यार्थी किसी प्रश्न का उत्तर दे सकते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. E शिक्षक विद्यार्थियों के भविष्य के प्रति चिन्तित नहीं हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. F विद्यार्थी शिक्षक के दृष्टिकोण के विरुद्ध कुछ नहीं कहते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. A शिक्षक नवीन विचार प्रस्तुत करने के लिए अनुकूल वातावरण उपस्थित करते रहते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. B शिक्षक अधिक अंक पाने वाले छात्रों की प्रशंसा करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. C शिक्षक विद्यार्थियों की कठिनाईयों को हल करने के लिए सदैव तत्पर रहते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. A शिक्षक कहानियों, घटनाओं, खेल, प्रयोग आदि के बारे में हमारी राय पूछते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. D हम शिक्षक से प्रत्येक प्रकार की बातें करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. E जब शिक्षक विद्यार्थियों के प्रश्नों के उत्तर नहीं देना चाहते, तब वे विद्यार्थियों की बातों पर ध्यान नहीं देते।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. F विद्यार्थी निश्चित समय पर कक्षा में उपस्थित होते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. A शिक्षक विद्यार्थियों को प्रश्नों के उत्तर स्वयं लिखने के लिए प्रोत्साहित करते रहते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	बहुधा	प्रायः	कभी- कभी	बहुधा कम	कभी नहीं
51. B विद्यार्थी अच्छे अंक प्राप्त करने के लिए प्रयत्न करते हैं	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. C शिक्षक योजनाओं के निर्माण में विद्यार्थियों की सहायता करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. A शिक्षक महत्वपूर्ण समस्याओं को हल करने की विधि पूछते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. D मेरे शिक्षक मुझे स्वयं अपने समय का सदुपयोग करने की अनुमति देते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. E शिक्षक विद्यार्थियों के विचारों की कटु आलोचना करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. F विद्यालय-परिवार के सभी सदस्य संस्था-प्रमुख की आज्ञा का पूर्णतः पालन करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57. A शिक्षक स्वयं द्वारा लिखाए गए प्रश्नों के उत्तरों को कण्ठस्थ करने पर बल नहीं देते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58. B शिक्षक अधिक शैक्षिक योग्यता वाले विद्यार्थियों की प्रशंसा करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59. C शिक्षक विद्यार्थियों की समस्याओं को सुनते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60. A शिक्षक किसी बात को अनेक विशिष्ट रूपों में व्यक्त करने पर बल देते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61. D विद्यार्थी अनेक अवसरों पर स्वतन्त्रतापूर्वक अपने भिन्न विचार प्रकट करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62. E शिक्षक विद्यार्थियों पर सन्देह करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63. F मैं विद्यालय के विभिन्न महत्वपूर्ण कार्यक्रमों में भाग लेता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64. A शिक्षण के समय अध्यापक विद्यार्थियों से अनेक प्रश्न पूछते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65. B शिक्षक विद्यार्थियों को पाठ्य सहगामी क्रियाओं जैसे-वादविवाद, नाटक, प्रदर्शनी आदि में सक्रिय भाग लेने के लिए प्रेरित करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66. C शिक्षक विद्यार्थियों की योजनाओं में रुचि लेते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67. A शिक्षक विभिन्न वस्तुओं के नए उपयोग खोजने पर बल देते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68. D जब किसी अतिथि के सामने मेरे शिक्षक मुझसे किसी कार्य को करने के लिए कहते हैं तब इच्छा न होने पर मैं उस कार्य को नहीं करता हूँ।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69. B जब किसी विद्यार्थी के एक विषय में कम अंक आते हैं तब शिक्षक को कोई चिन्ता नहीं होती है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70. F मेरे विद्यालय में अनेक नियम हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SCORING TABLE (For Examiner's use)

Area	A	B	C	D	E	F	Total
Raw Score							
Stanine Score							



Confidential

Consumable Booklet
of
SCQ
(Hindi Version)

R. K. Saraswat (New Delhi)

T. M. No. 458715

कृपया निम्न सूचनाओं को भरिये :-

नाम _____ आयु _____ ग्रामीण/शहरी _____

लिंग _____ जाति _____ धर्म _____

पिता का व्यवसाय _____ मासिक आय _____

Scoring Table (Area-Wise)

Item No.	A	Item No.	B	Item No.	C	Item No.	D	Item No.	E	Item No.	F
2		1		4		5		6		7	
3		8		10		13		34		11	
9		21		14		15		35		12	
20		37		16		17		41		18	
22		40		19		25		42		33	
27		43		23		26		44		36	
29		46		24		30		45		38	
31		48		28		32		47		39	
Total											
Interpretation -											

Sum of All Areas.....

Estd. : 1971

© : 364926

NATIONAL PSYCHOLOGICAL CORPORATION

4/230, KACHERI GHAT, AGRA - 282 004 (U. P.)

© 1989, 95. All rights reserved. Reproduction in any form is a violation of Copyright Act.
Self Concept Questionnaire (Hindi Version).

उद्देश्य :—

सभी व्यक्ति एक से नहीं होते । प्रत्येक व्यक्ति में कुछ विशेषताएँ होती हैं जो उनको दूसरों से भिन्न करती हैं । इन विशेषताओं के आधार पर व्यक्तियों के स्वभाव अलग-अलग होते हैं । व्यक्तियों में पाई जाने वाली कुछ विशेषताओं को लेकर आपसे आपके बारे में कुछ प्रश्न पूछे गए हैं । आप में यह गुण अलग-अलग मात्रा में होंगे । हम यह जानना चाहते हैं कि आपके इन गुणों का आपके जीवन के अन्य पहलुओं पर कैसा प्रभाव है । इस उद्देश्य की सफलता आपके सहयोग पर निर्भर है । हम आपको विश्वास दिलाते हैं कि आपके द्वारा दिए गए उत्तर गोपनीय रखे जाएँगे । अतः आपसे अनुरोध है कि प्रत्येक प्रश्न का उत्तर निःसंकोच भाव से दें ।

निर्देश :—

अगले पृष्ठों पर इस प्रश्नावली में दिए प्रश्नों और उनके सामने अथवा नीचे कुछ सम्भावित उत्तर दिए गए हैं । आप इन प्रश्नों तथा उत्तरों को ध्यान से पढ़ें तथा जो उत्तर आप ~~अपनी~~ जैसा अर्थात् आप पर उचित हो उसके रिक्त स्थान में सही का चिन्ह (✓) बनाएँ; आपको केवल एक ही उत्तर पर चिन्ह लगाना है । आपकी सहायता के लिए एक उदाहरण नीचे दिया गया है । इस कार्य को करने के लिए कोई नियत समय नहीं है; परन्तु आपको प्रश्नों के उत्तर शीघ्रता से देने हैं ।

उदाहरण :—

यदि आप समझते हैं कि आपके दाँत सुन्दर हैं तो सही का चिन्ह (✓) सुन्दर के सामने या नीचे दिए गए रिक्त स्थान में लगाइए जैसा नीचे दिया गया है ।

	अति सुन्दर	सुन्दर	सामान्य	सुन्दर नहीं	बिल्कुल सुन्दर नहीं
◆ आपके दाँत कैसे हैं ?	()	(✓)	()	()	()

01.	क्या आपके मित्र आपके पास सलाह लेने आते हैं ?	हमेशा ()	अधिकतर ()	कभी-कभी ()	सामान्यतः ()	बिल्कुल नहीं ()	Obtained R. S. []
02.	आपको अपना रूप कैसा लगता है ?	बहुत सुन्दर ()	सुन्दर ()	संतोषजनक ()	अच्छा नहीं ()	कुरूप ()	[]
03.	शारीरिक परिश्रम करते समय आप अपने को किस स्थान पर पाते हैं ?	बहुत शक्तिशाली ()	शक्तिशाली ()	सामान्य ()	नाजुक ()	अधिक नाजुक ()	[]
04.	आपको अपना स्वभाव कैसा लगता है ?	सदा प्रसन्नचित्त ()	प्रसन्नचित्त ()	सामान्य ()	अप्रसन्नचित्त ()	सदैव अप्रसन्नचित्त ()	[]
05.	आपको स्कूल की पढ़ाई कैसी लगती है ?	बहुत अच्छी ()	अच्छी ()	सामान्य ()	अच्छी नहीं ()	बिल्कुल अच्छी नहीं ()	[]
06.	क्या आप धार्मिक रीति रिवाजों में विश्वास करते हैं ?	बहुत अधिक ()	अधिक ()	सामान्यतः ()	कभी-कभी ()	बिल्कुल नहीं ()	[]
07.	क्या आप दूसरों की आलोचना करने में भाग लेते हैं ?	सदैव ()	अधिकतर ()	सामान्यतः ()	अधिकतर नहीं ()	बिल्कुल नहीं ()	[]
08.	क्या आप अपने विचारों को दूसरे के सम्मुख स्पष्ट रूप से व्यक्त कर देते हैं ?	सदैव ()	अधिकतर ()	सामान्यतः ()	कभी-कभी ()	बिल्कुल नहीं ()	[]
09.	आपको अपना चेहरा कैसा लगता है ?	अति सुन्दर ()	सुन्दर ()	सामान्य ()	विशेष नहीं ()	कुरूप ()	[]
10.	क्या आप अपने को खुश रखने वाले व्यक्तियों में से एक समझते हैं ?	सदैव ()	अधिकतर ()	सामान्यतः ()	नहीं ()	बिल्कुल नहीं ()	[]
11.	क्या आप असामान्य व्यवहार करते हैं ?	सदैव ()	प्रायः ()	कभी-कभी ()	अधिकतर नहीं ()	बिल्कुल नहीं ()	[]
12.	क्या आप अपने को अनुभवी व्यक्ति समझते हैं ?	बहुत अधिक ()	अधिक ()	सामान्य ()	कम अनुभवी ()	अनुभव रहित ()	[]

13.	क्या आप अपने अध्यापकों के विषय में सोचते हैं ?	सदैव ()	अधिकतर ()	सामान्यतः ()	अधिकतर नहीं ()	बिल्कुल नहीं ()	Obtained R. S []
14.	क्या आप अपने को शान्त प्रकृति का व्यक्ति मानते हैं ?	बहुत अधिक ()	अधिक ()	सामान्यतः ()	कुछ अशान्त ()	बहुत अशान्त ()	[]
15.	क्या आप स्कूल द्वारा दिए गए गृह-कार्य को पूरा करने में नियमित हैं ?	सदैव नियमित ()	अधिकतर ()	सामान्यतः ()	कभी-कभी ()	बिल्कुल नहीं ()	[]
16.	क्या आप दूसरों का अपमान कर देते हैं ?	कभी नहीं ()	नहीं ()	सामान्यतः ()	अधिकतर ()	सदैव ()	[]
17.	कक्षा में जब शिक्षक कुछ समझाते हैं तो क्या आपको समझने में कुछ कठिनाई होती है ?	बिल्कुल नहीं ()	अधिकतर नहीं ()	सामान्यतः ()	कभी-कभी ()	अधिकतर होती है ()	[]
18.	क्या आप समझते हैं कि यदि आपको अवसर मिले तो आप कुछ नयी खोज कर सकते हैं ?	अवश्य ()	अधिकतर ()	सामान्यतः ()	सन्देहात्मक ()	बिल्कुल नहीं ()	[]
19.	आपके कार्य में यदि कोई व्यक्ति गलती निकाले तो क्या आप चिड़चिड़ा जाते हैं ?	बिल्कुल नहीं ()	अधिकतर नहीं ()	सामान्यतः ()	अधिकतर ()	सदैव ()	[]
20.	आपको अपना व्यक्तित्व कैसा लगता है ?	अति आकर्षक ()	आकर्षक ()	सामान्यतः ()	आकर्षक नहीं ()	कुरूप ()	[]
21.	आपको दूसरे लोगों का साथ कैसा लगता है ?	सदैव अच्छा ()	अधिकतर अच्छा ()	सामान्य ()	कभी-कभी अच्छा नहीं लगता ()	बिल्कुल अच्छा नहीं लगता ()	[]
22.	आपको अपने वजन से कितना सन्तोष है ?	पूर्ण सन्तुष्ट ()	सन्तुष्ट ()	सामान्य ()	असन्तुष्ट ()	पूर्ण असन्तुष्ट ()	[]

23.	छोटी छोटी मुश्किलों के आने पर क्या आपका व्यवहार चिड़चिड़ा हो जाता है ?	बिल्कुल नहीं ()	अधिकतर नहीं ()	सामान्यतः नहीं ()	कभी-कभी हो जाता है ()	सदैव हो जाता है ()	Obtained R. S []
24.	क्या आप डरपोक स्वभाव के हैं ?	बिल्कुल नहीं ()	नहीं ()	सामान्य ()	अधिकतर ()	बहुत कम ()	[]
25.	पढ़ाई में इस समय आपका जो स्थान है उससे आपको किस हद तक सन्तोष है ?	पूर्ण सन्तुष्ट ()	सन्तुष्ट ()	सामान्य ()	कुछ असन्तुष्ट ()	पूर्ण असन्तुष्ट ()	[]
26.	विद्यालय में ली जाने वाली परीक्षाएँ आपको कैसी लगती हैं ?	बहुत अच्छी ()	अच्छी ()	सामान्य ()	अच्छी नहीं ()	बिल्कुल अच्छी नहीं ()	[]
27.	आपकी आवाज़ कैसी है ?	बहुत अच्छी ()	अच्छी ()	सामान्य ()	कुछ अच्छी नहीं ()	असन्तोष-जनक ()	[]
28.	उपन्यास पढ़ते या चलचित्र देखते समय उसका अन्त जानने की क्या आपको प्रारम्भ से हा? उत्सुकता रहती है ?	सदैव ()	अधिकतर ()	सामान्यतः ()	नहीं ()	बिल्कुल नहीं ()	[]
29.	आपको अपना स्वास्थ्य कैसा लगता है ?	बहुत अच्छा ()	अच्छा ()	सामान्य ()	कमजोर ()	अस्वस्थ ()	[]
30.	कक्षा में आपकी उपस्थिति कैसी है ?	सदैव उपस्थित ()	अधिकतर उपस्थित ()	सामान्य ()	प्रायः अनुपस्थित ()	अधिकतर अनुपस्थित ()	[]
31.	आपको अपनी ऊँचाई से कितना सन्तोष है ?	पूर्ण सन्तुष्ट ()	सन्तुष्ट ()	सामान्यतः ()	कुछ असन्तुष्ट ()	पूर्ण असन्तुष्ट ()	[]
32.	क्या आप अपनी कक्षा में ली जाने वाली परीक्षाओं में प्रथम स्थान पाने का प्रयत्न करते हैं ?	सदैव ()	अधिकतर ()	सामान्यतः ()	प्रायः नहीं ()	बिल्कुल नहीं ()	[]

33.	क्या आप कोई कार्य करने से पहले उसके गुण-दोषों को ध्यान में रखकर कार्य करते हैं ?	सदैव ()	अधिकतर ()	सामान्यतः ()	कभी-कभी ()	बिल्कुल नहीं ()	Obtained R. S []
34.	सत्य बोलने में आप अपने को किस स्थान पर पाते हैं ?	सदैव ()	अधिकतर ()	सामान्यतः ()	कभी-कभी ()	कभी नहीं ()	[]
35.	सार्वजनिक नियमों, जैसे सड़क, पार्क, रेलवे-स्टेशन आदि सार्वजनिक-स्थानों के नियमों का पालन करने में आप अपने को किस स्थान पर पाते हैं ?	सदैव ()	अधिकतर ()	सामान्यतः ()	कभी-कभी ()	कभी नहीं ()	[]
36.	क्या आप अपने सहयोगियों की अपेक्षा अधिक बुद्धिमान हैं ?	सदैव ()	अधिकतर ()	सामान्यतः ()	कभी-कभी ()	कभी नहीं ()	[]
37.	जब आपकी कक्षा के साथी किसी पिकनिक आदि पर जाते हैं तो क्या आप उसकी व्यवस्था में भाग लेते हैं ?	सदैव ()	अधिकतर ()	सामान्यतः ()	कभी-कभी ()	कभी नहीं ()	[]
38.	क्या आप अपनी पढ़ाई की कठिनाइयों तथा अन्य समस्याओं को स्वयं हल कर लेते हैं ?	सदैव ()	अधिकतर ()	सामान्यतः ()	कभी-कभी ()	कभी नहीं ()	[]
39.	आप किसी चित्र को बनाते या देखते समय उसकी कलात्मकता पर कितना ध्यान देते हैं ?	बहुत अधिक ()	अधिक ()	सामान्यतः ()	कुछ-कुछ ()	बिल्कुल नहीं ()	[]

40.	<p>आप अपना कोई विशेष कार्य कर रहे हों और आपके मित्र आपसे घूमने चलने के लिए कहें तो आप क्या करेंगे ?</p> <p>उसी समय चल देंगे</p> <p>कुछ विचार करने के बाद जायेंगे</p> <p>आप चुप रहेंगे</p> <p>कुछ विचार करने के बाद नहीं जायेंगे</p> <p>उसी वक्त मना कर देंगे ।</p>	<p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p>	<p>Obtained</p> <p>R. S</p> <p>[]</p>
41.	<p>परीक्षा देते समय आपको किसी प्रश्न का उत्तर नहीं आ रहा हो और उसी विषय की पुस्तक आपके पास रखी हो तो क्या आप उस पुस्तक की सहायता लेंगे ?</p> <p>ऐसा कार्य कभी भी नहीं करेंगे</p> <p>इच्छा होने पर भी साहस नहीं होता</p> <p>सामान्यतः ऐसा नहीं करते</p> <p>अवसर देखकर पुस्तक का प्रयोग कर लेंगे</p> <p>शीघ्रतिशीघ्र उस पुस्तक का प्रयोग कर लेंगे ।</p>	<p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p>	<p>[]</p>
42.	<p>यदि आपको किसी तथाकथित नीची जाति वालों के घर पानी पीने का अवसर मिले तो आप क्या करेंगे ?</p> <p>पानी अवश्य पी लेंगे</p> <p>कुछ विचार करके पानी पी लेंगे</p> <p>सफाई पर ध्यान देंगे</p> <p>पानी पी लेंगे पर किसी को बतायेंगे नहीं</p> <p>पानी नहीं पीयेंगे ।</p>	<p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p>	<p>[]</p>
43.	<p>क्या आप विपरीत लिंग के व्यक्तियों से मिलने-जुलने में संकोच करते हैं ?</p> <p>बिल्कुल संकोच नहीं करते</p> <p>कभी-कभी संकोच करते हैं</p> <p>सामान्यतः संकोच नहीं करते</p> <p>अधिकतर संकोच होता है</p> <p>सदैव संकोच होता है ।</p>	<p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p>	<p>[]</p>
44.	<p>आपको बस की लाइन में खड़े हुए बहुत समय हो चुका हो और जब बस आई तो कुछ पैसेन्जर्स को लेकर कण्डक्टर आपका नम्बर आने पर आपको रोक देता है क्योंकि बस में जगह नहीं है ; ऐसी परिस्थिति में आप क्या करेंगे ?</p> <p>अगली बस की प्रतीक्षा करेंगे</p> <p>बस कण्डक्टर से विनती करेंगे</p> <p>भागकर बस पर चढ़ने का प्रयत्न करेंगे</p> <p>आगे के पैसेन्जर्स को धक्का देकर बस पर चढ़ने का प्रयत्न करेंगे</p> <p>शोरगुल करेंगे ।</p>	<p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>()</p>	<p>[]</p>

45.	<p>यदि आपको अपने किसी मित्र के दुश्चरित्र होने के बारे में पता लगे तो आप क्या करेंगे ?</p> <p>मित्रता बिल्कुल तोड़ लेंगे ()</p> <p>मित्रता कम कर देंगे ()</p> <p>मित्रता बनाये रखेंगे पर मित्र को समझायेंगे ()</p> <p>मित्रता पूर्ववत् ही बनाये रखेंगे ()</p> <p>मित्रता और प्रगाढ़ कर देंगे। ()</p>		<p>Obtained</p> <p>R. S</p> <p>[]</p>
46.	<p>आपको चार काम करने हैं — (क) बीमार भाई को दिखाने के लिए डॉक्टर को बुलाना है; (ख) दूसरे दिन बाहर जाने के लिए तैयारी करनी है; (ग) उपन्यास पढ़ना है; तथा (घ) मित्र बाहर जा रहा है इसलिए उससे मिलने जाना है। इन चार कार्यों में से आपकी पहली पसन्द क्या होगी ?</p> <p>बीमार भाई को दिखाने के लिए डॉक्टर को बुलायेंगे ()</p> <p>बाहर जाने की तैयारी करेंगे ()</p> <p>उपन्यास पढ़ेंगे ()</p> <p>मित्र से मिलने जायेंगे ()</p> <p>ऊपर के कोई भी कार्य नहीं करेंगे। ()</p>		<p>[]</p>
47.	<p>आपका मित्र आपको एक हजार रुपए रखने को देता है जब आप उसको गिनते हैं तो उसमें एक सौ रुपए अधिक निकलते हैं तो आप क्या करेंगे ?</p> <p>एक सौ रुपए उसी समय मित्र को वापस कर देंगे ()</p> <p>मित्र को उसी समय बता देंगे ()</p> <p>पर्स वापिस करते समय 1100 रुपए वापस कर देंगे ()</p> <p>यदि मित्र को पता न चले तो जहाँ तक सम्भव हो एक सौ रुपए निकाल लेंगे ()</p> <p>100 रुपए अवश्य निकाल लेंगे। ()</p>		<p>[]</p>
48.	<p>क्या आप दूसरों की इच्छा को ध्यान में रखकर कार्य करना पसन्द करते हैं ?</p> <p>सदा दूसरों की इच्छा को ध्यान में रखकर कार्य करते हैं ()</p> <p>अधिकतर दूसरों की इच्छा को ध्यान में रखकर कार्य करते हैं ()</p> <p>सामान्यतः दूसरों की इच्छा को ध्यान में रखकर कार्य करते हैं ()</p> <p>कभी-कभी दूसरों की पसन्द पर ध्यान नहीं देते हैं ()</p> <p>सदा अपनी इच्छानुसार कार्य करते हैं। ()</p>		<p>[]</p>